

Stadt Chemnitz · Dezernat 5 · 09106 Chemnitz

Dienstgebäude Markt 1
 09111 Chemnitz

Stadtrat der Stadt Chemnitz
 Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN
 Frau Meike Roden

Datum 04.12.2014
 Unser Zeichen 40.2/fried
 Durchwahl 0371 488 4015
 Auskunft erteilt Fr. Friedrich
 Zimmer 566
 Ihr Zeichen
 Ihr Schreiben vom
 E-Mail verena.friedrich@stadt-chemnitz.de

Ratsanfrage RA-464/2014 - Vorbereitungsklassen an der Charles-Darwin-Grundschule

Sehr geehrte Frau Roden,

die Oberbürgermeisterin hat mich beauftragt, Ihre Ratsanfrage zu beantworten.

Die Antworten zu den Fragen 2, 3, 4, 5, 6, 7 wurden zuständigkeitshalber von der Sächsischen Bildungsagentur, Regionalstelle Chemnitz (SBA C), erarbeitet. Gestatten Sie mir an dieser Stelle die Bemerkung, dass die Klassenbildung, die Unterrichtsorganisation sowie die Überwachung der Qualität der Schulbildung Aufgaben der SBA C sind und somit Fragen diesbezüglich ausschließlich von dieser Behörde beantwortet werden können.

Um Wiederholungen zu vermeiden, wurden die Antworten der Fragen 1 und 2 zusammengefasst.

- 1. Wie haben sich die Schülerzahlen an der Charles-Darwin-Grundschule in den letzten Jahren (2009 - 2014) verändert? Bitte schlüsseln Sie auf, wie viele Kinder davon Deutsch als erste bzw. zweite Muttersprache haben.**
- 2. Wann wurden Vorbereitungsklassen eingeführt, die ausschließlich von Schülern mit Deutsch als zweiter Muttersprache besucht werden? Wie viele Vorbereitungsklassen gibt es und wie groß sind diese Klassen jeweils?**

An der Charles-Darwin-Grundschule blieben die Schülerzahlen in den Schuljahren 2008/2009, 2009/2010 und 2010/2011 konstant. Ab dem Schuljahr 2011/2012 erfolgte die Bildung von Vorbereitungsklassen zur Unterrichtung des Faches Deutsch als Zweitsprache (VKA) am genannten Schulstandort. Bis zu diesem Zeitpunkt wurden die Schüler der Vorbereitungsklassen bzw. -gruppen an der Hans-Sager-Grundschule unterrichtet.

Die folgende Tabelle zeigt, dass ab diesem Schuljahr ein Anstieg der Schüler an der Charles-Darwin-Grundschule sowohl in den Regelklassen als auch bis zum Schuljahr 2013/2014 in den VKA zu verzeichnen ist.

Schuljahr	Anzahl Schüler Regelklassen	Anzahl Schüler in VKA	Anzahl Klassen bzw. Gruppen VKA	Gesamt-schüler	Daten-stand
2011/2012	148	19	1	167	09/2011
2012/2013	183	22	1	205	09/2012
2013/2014	208	59	2	267	07/2014
2014/2015*	223	27	1	250	10/2014

Telefon 0371 488-1950/ -1957
 Fax 0371 488-1994/ -1995
 E-Mail d5@stadt-chemnitz.de
 Internet www.chemnitz.de

Erreichbarkeit Bus und Straßenbahn
 Haltestelle: Zentralhaltestelle

Ihr direkter Kontakt zur Stadtverwaltung:
Behördenrufnummer 115
 Mo – Fr 08:00 – 18:00 Uhr

*An der Ludwig-Richter-Grundschule wurden ab dem Schulhalbjahr 2014/2015 ebenfalls VKA eingerichtet.

3. Werden die Kinder über die gesamte Grundschulzeit in diesen Klassen beschult?

Die Schüler werden entsprechend der sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten über einen Zeitraum von ca. einem Schuljahr an der Charles-Darwin-Grundschule beschult. Entsprechend der Sprachentwicklung wechseln die Schüler anschließend an eine Grundschule im Schulbezirk ihres Wohnortes. Teilweise besteht auch der Wunsch bei den Sorgeberechtigten, die Grundschulzeit an der Charles-Darwin-Grundschule zu beenden. Bei vorhandener Aufnahmekapazität ist dies im Ausnahmefall möglich. Diese Schüler nehmen dann vollständig am Unterricht in der Regelklasse teil.

4. Mit welcher pädagogischen Begründung wurden diese Klassen initiiert?

Begründet wird dies mit der sächsischen Konzeption zur Integration von Migranten. An der Charles-Darwin-Grundschule wurden die Klassen nach der Aufhebung der Hans-Sager-Grundschule eingerichtet.

5. Gilt für die Vorbereitungsklassen ein anderer Lehrplan? In welchem Umfang wird Deutsch unterrichtet?

Die Vorbereitungsklassen bzw. -gruppen werden nach dem Lehrplan Grundschule - Deutsch als Zweitsprache - unterrichtet.

Die Schüler werden schrittweise in den Regelunterricht ihrer Klassenstufe integriert. Dies geschieht speziell während des Unterrichtes im Fach Deutsch der Regelklasse.

6. Inwieweit werden die Schulen und die Vorbereitungsklassen durch zusätzliches Schulpersonal (Schulpsychologen etc.) unterstützt?

Der Schule werden die Lehrkräfte und Unterrichtsstunden entsprechend den Planungsgrundsätzen und gesetzlichen Vorgaben zugewiesen. Lehrkräfte, die im Fach DAZ unterrichten, wird eine Unterstützung durch die schulpsychologische Beratungsstelle angeboten. Entsprechend des Bedarfes steht den Schülern bzw. Sorgeberechtigten, auf Antrag der Grundschule, auch ein Beratungsangebot zur Verfügung.

7. In welchem Umfang (Schulstunden / Woche) werden Kinder der Vorbereitungsklassen mit Kindern, die Deutsch als Muttersprache haben, gemeinsam unterrichtet?

Die Beantwortung der Frage ist in engem Zusammenhang mit Frage 4 zu sehen. Nach ca. einem Schuljahr (10 Monate) werden die Schüler voll in den Unterricht der Regelklassen integriert. Der Zeitraum ist nicht an den Schuljahresbeginn oder das Schuljahresende geknüpft. Der spezielle Unterricht in einer Vorbereitungsklasse bzw. -gruppe richtet sich nach Kalendermonaten und den erreichten sprachlichen Fähigkeiten der Schüler.

8. In welchen Räumlichkeiten werden die Schüler unterrichtet? Gibt es bei diesen Räumlichkeiten einen Sanierungsbedarf? Falls dies der Fall sein sollte: Wann und in welchem Umfang sind Sanierungsmaßnahmen geplant?

Der Unterricht des Faches Deutsch als Zweitsprache findet in einem Klassenraum der Charles-Darwin-Grundschule statt. Wie an allen übrigen Schulstandorten auch, besteht aufgrund der wöchentlichen Nutzung der Räume in zeitlichen Abständen ein Renovierungsbedarf.

Nach Aussage des Gebäudemanagement und Hochbaus sind aktuell keine Sanierungsmaßnahmen eingeplant.

Mit freundlichen Grüßen

Philipp Rochold
Bürgermeister